

Ayudantes del Prorectorado de Investigación

Universidad de la República

**Informe sobre las potencialidades
científicas en los Centros Regionales
Universitarios:
Grupos de Investigación**

Paulina Cerruti - Analía Mosqueira - Gabriela Burgueño

cure@cisc.edu.uy - cenurnoreste@csic.edu.uy - ceurlitoralnorte@csic.edu.uy



CENUR
Litoral Norte

CENUR
N O R E S T E



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	2
Objetivo general	2
Objetivos específicos	2
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3
RESULTADOS	5
Grupos de investigación autoidentificados en el repositorio CSIC	5
Grupos de investigación financiados por el Programa Grupos de I+D (CSIC)	7
Grupos de investigación según la estructura académica del CENUR	9
ANÁLISIS GLOBAL DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	11
REFLEXIONES FINALES Y PERSPECTIVAS	12
BIBLIOGRAFÍA	13
ANEXO 1: Grupos de investigación autoidentificados	14
ANEXO 2: Grupos Autoidentificados compartidos entre más de un CENUR	23
ANEXO 3: Grupos de I+D	25
ANEXO 4: Grupos de investigación enmarcados en la estructura académica de cada CENUR	30

INTRODUCCIÓN

La Universidad de la República (Udelar) es la mayor institución de investigación del Uruguay. La investigación realizada dentro de la Udelar, que abarca todas las áreas de conocimiento, es un instrumento de fundamental importancia para la cultura nacional y para fomentar procesos de desarrollo en el país. En particular, la presencia de la Udelar en el interior del país se remonta hace 100 años, pero no fue hasta el 2005 que la institución comenzó a orientar su accionar hacia la búsqueda de la equidad geográfica y social, la pertinencia y la inclusión social (Comisión Coordinadora del Interior, 2015).

En el año 2008, el Consejo Directivo Central (CDC) aprobó los criterios generales para impulsar los Programas Regionales de Enseñanza Terciaria (PRET) en el interior. Además, en este mismo año, la Comisión Coordinadora del Interior (CCI) lanzó una convocatoria a proyectos de desarrollo académico en el interior, con el fin de apoyar el desarrollo de la Udelar en el territorio nacional, que incluyera investigación, enseñanza y extensión. Esta convocatoria motivaba a los colectivos universitarios a proponer ideas para instalar núcleos académicos en el interior del país (Comisión Coordinadora del Interior, 2015). Es así que desde el año 2008 la CCI comenzó a realizar convocatorias a proyectos para la radicación de grupos docentes de alta dedicación en las distintas regiones para la formación de los Polos de Desarrollo Universitarios (PDUs), conformando así los primeros grupos de investigación en el interior, llamados grupos PDU.

En 2011, el CDC aprobó la Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales (Cenures), en donde se explicita que los mismos son servicios de la Udelar que se rigen por su Ley Orgánica 12.549 y por dicha ordenanza, que cada uno opera en una zona geográfica determinada y que desarrollan actividades académicas universitarias, cumpliendo con las funciones de enseñanza, investigación y extensión. En este mismo año se realizó la primera convocatoria a fortalecimiento de los proyectos en el marco de los PDU, como también la primera convocatoria a proyectos de creación de Departamentos Académicos también para las distintas regiones¹.

Cada CENUR opera en una zona determinada y sus conformaciones fueron aprobadas en diferentes momentos. La conformación del Centro Universitario Regional Este (CURE) fue en 2007, la del Centro Universitario Regional Litoral Norte (CENUR LN) en el año 2014, la y el Centro Universitario Regional Noreste (CENUR Noreste) en 2019, lo que conlleva a procesos de conformación con particularidades, existiendo así hasta el día de hoy movimientos de docentes investigadores dentro de cada centro y procesos de departamentalización en distintas etapas. En diciembre de 2008 el CDC aprobó los ejes temáticos específicos y los transversales que guiarían el desarrollo de la Udelar en el interior del país y estableció la figura de los PDUs como: (i) un conjunto de ejes temáticos estrechamente interconectados en una misma región; (ii)

¹ Tomado de: <https://www.cci.edu.uy/> (Fecha de acceso 15/03/2023).

grupos docentes de alta dedicación cuya colaboración constituirá un punto de apoyo imprescindible para desarrollar la enseñanza de grado y postgrado, investigación y extensión; (iii) bases para la creación de nuevas instituciones y programas de enseñanza terciaria en las regiones respectivas (citado por Figueroa y Lorda, 2016: 73 en Cayota et al., 2020).

Posteriormente, en 2017, el CDC aprobó la Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Cenures² que reglamenta las condiciones generales de la creación, organización y funcionamiento de los Departamentos Académicos de los Cenures. Los departamentos académicos son constituidos como:

“Estructuras de los Cenures que deberán desarrollar las funciones de enseñanza, investigación, extensión y actividades en el medio en la región y en las distintas áreas de conocimiento, de forma que, contribuyendo a su desarrollo, aporten al funcionamiento integrado de la institución y al fortalecimiento de la Universidad en general y generen condiciones propicias para la formación y el enriquecimiento académico de sus miembros”. A su vez, especifica que un Departamento Académico debe tener una “afinidad disciplinar y/o temática que lo caracterice, un volumen de actividad que justifique su agrupamiento, comprender actividades de enseñanza, extensión e investigación disponiendo de los materiales ya existentes, tales como laboratorios o similares”².

Los Departamentos Académicos están conformados por docentes que integraban los PDU, así como también docentes con dependencia directa de los distintos servicios presentes en la región. Según la ordenanza, *“cada cargo docente estará adscrito a un único Departamento docente, sin perjuicio de la cual todo docente podrá desempeñar funciones en otras Unidades Académicas, previa autorización del Consejo del Centro Universitario Regional”*.

OBJETIVOS

Objetivo general

Identificar los grupos de investigación de los Centros Universitarios Regionales de la Universidad de la República.

Objetivos específicos

- Releva los Grupos de Investigación Autoidentificados de los tres Cenures en el repositorio de CSIC;
- Releva los Grupos de I+D financiados por CSIC de los tres Cenures;

² Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Centros Universitarios Regionales: <https://dgjuridica.udelar.edu.uy/337-ordenanza-general-de-departamentos-academicos-para-los-centros-universitarios-regionales/>

- Relevar los Grupos de investigación según la estructura académica de los tres Cenures.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Si bien el término “Grupo de Investigación” es un concepto evidente por sí mismo, no lo es. Su definición es ampliamente discutida, encontrando ciertas similitudes y matices entre ellas, que pueden evidenciarse en el libro “Grupos de Investigación en la Universidad de la República” (CSIC, 2003). Esta investigación no se centrará en una única definición, sino tres, que no son excluyentes entre sí y que tienen características que se solapan (Figura 1). Estas definiciones no presentan diferencias sustanciales y el principal hilo común en todas las definiciones es que se caracteriza por ser un grupo humano que presenta temas de interés académico comunes e investiguen en torno al mismo. Las tres definiciones a utilizar con las siguientes:

1. Grupos de investigación autoidentificados en el repositorio CSIC
2. Grupos de investigación según el criterio de Programa Grupos de I+D (CSIC)
3. Grupos de investigación según la estructura académica del CENUR



Figura 1: Representación de los criterios de cada una de las definiciones de grupo con la que se trabajó

Según los criterios de los *Grupos de investigación autoidentificados en el repositorio web de CSIC*, un grupo de investigación es un colectivo de al menos dos personas que comparten un interés académico común e investigan regularmente en torno al mismo a través de una o más líneas de investigación. Importa resaltar que la autoidentificación es voluntaria y que CSIC no realiza ninguna evaluación de los grupos, ni valida la información que los mismos reportan. Para el relevamiento de los grupos autoidentificados de los Cenures se utilizó el repositorio abierto de Grupos Autoidentificados de la página web de CSIC, utilizando como filtro el “Servicio Udelar de miembro del grupo”. Se tomaron como criterios que:

- Al menos una persona integrante del grupo perteneciente a uno de los Cenures
- Última actualización del grupo luego del año 2014

La revisión del repositorio fue realizada en el mes de noviembre de 2023.

Por otro lado, según las bases del llamado del Programa Grupos de I+D de la CSIC en las convocatorias comprendidas entre el 2010 y el 2022, un grupo de investigación es un colectivo de al menos cuatro integrantes docentes que trabajan de forma regular y mancomunada en torno a una temática de investigación. A su vez, trabajan desarrollando actividades de investigación enmarcadas en una o más líneas de la temática común, tareas de enseñanza, extensión y relacionamiento con el medio vinculadas con dichas líneas y elaboración conjunta (expresada en coautorías de la comunicación de los resultados obtenidos). Es pertinente destacar que la integración de estos colectivos puede cambiar a lo largo del tiempo, así como incorporar a sus labores nuevas temáticas y enfoques. Sus integrantes pueden, también, constituir nuevos grupos de investigación. Cada Grupo I+D podrá tener hasta dos investigadores responsables, siendo al menos uno de ellos docente de Udelar presupuestado grado 3 a 5. A su vez, una de las condiciones para ser considerado un Grupo I+D de CSIC es haber comunicado resultados de investigación en coautoría entre integrantes del Grupo I+D en los últimos cinco años. Vale destacar que las propuestas de Grupos de I+D fueron avaladas por los Consejos de Facultades o por las Comisiones Directivas de Escuelas, Institutos, Servicios o Centros Regionales, por lo cual los mismos son reconocidos por su servicio o CENUR como grupo de investigación. A su vez, por cuestiones operativas del llamado, todo Grupo I+D de CSIC debe ser, además, un grupo autoidentificado y tener su información actualizada en la ficha del repositorio de CSIC (disponible en el siguiente enlace <https://formularios.csic.edu.uy/grupos/formulario/index.jsp>). El relevamiento de los Grupos de I+D de este informe se basó en el acceso a la base de datos de los Grupos de I+D financiados en las ediciones 2014, 2018 y 2022 del programa. La selección de los Grupos de I+D en los centros universitarios regionales tomó como criterio que los mismos tuvieran al menos un integrante de uno de los Cenures. Además, se identificó si los responsables o corresponsables de los grupos también eran de un CENUR o no.

Por último, se relevaron los grupos de investigación según la estructura académica de cada CENUR. Como se mencionó, cada CENUR se encuentra en una etapa diferente del proceso de estructuración académica. Por esto, los criterios de identificación de grupos de investigación en cada CENUR difieren y se comentarán de manera individual. El único criterio en común para la identificación de estos grupos para los tres Cenures es que los mismos deben ser conformados por un mínimo de dos investigadores que compartan un interés académico e investiguen regularmente en torno al mismo a través de una o más líneas de investigación.

Para la identificación de estos grupos, se consultaron páginas web, revistas institucionales, informes del PRET, informes de evaluaciones institucionales, informes de evaluación del programa de PDU, entre otros. También se realizaron intercambios con directores/as, asistentes académicas/os y oficinas de secretaría.

RESULTADOS

Grupos de investigación autoidentificados en el repositorio

CSIC

Se autoidentificaron un total de 127 grupos de investigación que cuentan con al menos una persona integrante del grupo perteneciente a uno de los tres Cenures y cuya actualización haya sido posterior al año 2014 (Tabla 1). A continuación, se detalla el desglose de los mismos para cada CENUR.

Existen 48 grupos autoidentificados que incluyen docentes del CURE. De estos, 20 (41,6%) tienen como responsable a una persona investigadora de dicho centro universitario (Tabla 1). En relación a las áreas de conocimiento, de los 20 grupos autoidentificados cuya persona responsable es un/a docente del CURE, ocho pertenecen al área Básica, cuatro al área Social y Artística, uno pertenece al área Agraria y siete pertenecen a más de un área (Tabla 2). Además, de los 48 grupos autoidentificados, 14 fueron financiados por el programa Grupos de I+D. De estos, cuatro tienen como responsable a investigadores o investigadoras del CURE³.

Por otro lado, existen al momento 49 grupos autoidentificados que incluyen docentes del CENUR LN. De estos, 17 (34,7%) tienen como primer responsable a docentes del CENUR LN (Tabla 1). En relación a las áreas cognitivas, de los 17 grupos, dos pertenecen al área Agraria, dos al área Salud, tres al área Básica, cuatro al área Social y artística y seis a más de una (Tabla 2). Además, nueve de los 49 grupos autoidentificados fueron financiados por el programa

³ Los grupos I+D cuyos responsables son investigadores o investigadoras del CURE son: *Laboratorio de Arqueología del Paisaje y Patrimonio de Uruguay (LAPPU)*, *Estudio de los determinantes de la estructura y funcionamiento de las metacomunidades*, *Ecosistemas acuáticos en el Antropoceno: contribución de los ecosistemas artificiales a la biodiversidad y ciclos biogeoquímicos* y *Dinámica de metacomunidades: azar, determinismo, memoria y forzantes ambientales*.

Grupos de I+D. De estos, ocho tienen como responsable a investigadores del CENUR LN⁴. Finalmente, existen 30 grupos autoidentificados que incluyen investigadores/as del CENUR Noreste. De este total, nueve grupos (30%) tienen como responsable a una persona investigadora de la región (Tabla 1).

Respecto a las áreas cognitivas de los grupos autoidentificados con el responsable perteneciente a este CENUR, cuatro grupos pertenecen al área Social y Artística y cinco pertenecen a más de un área (Tabla 2). Además, de los 30 grupos autoidentificados, tres fueron financiados por el programa Grupos de I+D, uno de ellos con el responsable perteneciente al CENUR⁵.

Tabla 1. Relación de los Grupos Autoidentificados con presencia de docentes y responsables de los Cenures

	CURE	CENUR LN	CENUR Noreste	Total
Número de grupos Autoidentificados	48	49	30	127
Número de grupos Autoidentificados cuyos/as responsables pertenecen al CENUR	20	17	9	46
Porcentaje de grupos Autoidentificados cuyos/as responsable pertenece al CENUR en relación a los grupos autoidentificados totales de cada CENUR	41,6%	34,7%	30%	36,2%

Al analizar los grupos autoidentificados, se observó que muchos de ellos eran compartidos entre docentes de distintos Cenures. En particular, 16 grupos son integrados por docentes de al menos dos Cenures. De estos, ocho tienen como responsables académicos a docentes de alguno de los tres Cenures. En particular, fueron identificados ocho grupos compartidos entre el CURE y el CENUR LN (cuatro incluidas en más de un área cognitiva, dos del área básica y 2 del área agraria), y cinco grupos entre el CURE y el CENUR Noreste (tres incluidas en más de un área cognitiva, una del área social y artística y una del área agraria). Por otro lado, hay tres

⁴ Los grupos I+D cuyos responsables son investigadores o investigadores del CENUR LN son: *Análisis de los componentes genéticos, fisiológicos y de manejo que determinan el comportamiento de cebada en el ambiente de producción nacional, Artes performáticas, corporeidades, teatralidad: un análisis de manifestaciones populares y académicas uruguayas, Hacia un manejo eficiente del agua en la actividad agropecuaria, Caracterización del recurso solar y aprovechamiento térmico de la energía solar, Abordaje integrado para el control de la Garrapata del Ganado, Artes performáticas en Uruguay. cuerpo, performance, género, Ecología de Ríos y Bosques, La cuenca del Queguay como modelo y Probabilidad y estadística.*

⁵ El grupo I+D cuyo responsable es un investigador del CENUR Noreste es el grupo *Deterioro y Preservación de Madera.*

grupos que son compartidos entre el CENUR LN y el CENUR Noreste (dos del área básica y una en más de un área) (Anexo 2, Tabla 1).

Tabla 2. Grupos autoidentificados cuyo responsable pertenezca a un CENUR y áreas cognitivas

Área Cognitiva	CURE	CENUR LN	CENUR Noreste
Agraria	1	2	-
Básica	8	3	-
Salud	-	2	-
Social y Artística	4	4	4
Tecnológica	-	0	-
Más de una	7	6	5
Total	20	17	9

El detalle de los Grupos autoidentificados de CSIC para cada servicio y entre los Cenures se encuentra en los Anexo 1 (Tablas 1, 2 y 3) y Anexo 2 (Tabla 1).

Grupos de investigación financiados por el Programa Grupos de I+D (CSIC)

En las convocatorias 2014, 2018 y 2022 se financiaron un total de 163 Grupos de investigación por el Programa Grupos de I+D en todo el territorio. En particular, se financiaron 36 Grupos de I+D, relacionados con alguno de los tres Cenures. De estos, 10 tuvieron como responsable a docentes de algún centro universitario (Tabla 3).

En la convocatoria 2014 del Programa Grupos de I+D se financiaron en total cuatro grupos relacionados al CURE, un Grupo I+D cuyo responsable era un investigador del propio Centro Regional (área básica) y otros tres Grupos de I+D que incluían a una persona investigadora del CURE (todos del área básica). En la convocatoria 2018 se financiaron el total de siete grupos, dos Grupos de I+D cuyas personas responsables o corresponsables eran investigadoras del CURE (uno del área Social y otro del área Básica), dos grupos que incluían a una persona investigadora del Centro Regional (de las áreas Social y Básica), dos grupos con dos integrantes del Cenur (de las áreas Agraria y Social), un grupo con tres integrantes del Cenur (de más de un área), uno con ocho integrantes del Cenur (de Más de un área), y otro con nueve (del área Básica). En cuanto a la convocatoria 2022, se financiaron un total de siete grupos que involucran al CURE, tres de ellos cuyas personas responsables eran investigadores del CURE (Tabla 3). En relación a la continuidad de los Grupos de I+D, existen tres grupos que recibieron apoyo en

dos convocatorias seguidas (Anexo 3, Tabla 1).

En relación al CENUR LN, se financiaron un total de cuatro Grupos de I+D en la convocatoria 2014, ninguno de ellos con docentes responsables de este centro regional. De estos, dos incluían a un único integrante del CENUR LN (área tecnológica y básica), un grupo que incluía a dos investigadores del CENUR LN (área agraria) y un grupo que incluía a tres investigadores del CENUR LN (área básica). En la convocatoria 2018 fueron financiados un total de 9 grupos, cinco de ellos Grupos de I+D cuyos responsables o corresponsables eran investigadores del CENUR LN (dos del área agraria, dos del área tecnológica y uno del área social y artística). Además, se financió un grupo que presentaba a un integrante de este centro universitario (área tecnológica) y tres grupos que eran integrados por dos investigadores del CENUR LN cada uno (dos del área básica y uno del área social). En cuanto a la Convocatoria 2022, se financiaron un total de cinco Grupos de I+D que involucran al CENUR LN, tres de ellos tienen al CENUR LN como principal servicio en donde el grupo desarrollará sus tareas (dos del área básica y uno del área social) y los otros dos como servicio secundario (uno del área básica y otro del área tecnológica) (Anexo 3, Tabla 2). Es pertinente destacar que uno de estos incluye además al CENUR Noreste como otro servicio secundario. En relación a la continuidad de los Grupos de I+D, existen cuatro grupos que fueron financiados en dos convocatorias seguidas⁶.

Por último, en cuanto al CENUR Noreste se financió un único Grupo I+D en la convocatoria 2014. Su responsable es docente de este CENUR, que en su momento era el Centro Universitario Tacuarembó (CUT) y el grupo perteneció al área tecnológica. Además del responsable, este grupo financiado incluye a otros dos integrantes que pertenecen a este centro regional. En la convocatoria 2018 se financió un único Grupos de I+D, con un investigador/a de este centro regional (área básica). En la Convocatoria 2022 se financió un Grupo I+D que ha seleccionado al CENUR Noreste como "Otro servicio 2" (área básica), el cual presenta al CENUR LN como "Otro servicio 1" (Anexo 3, Tabla 3).

⁶ Los grupos *Sistemas Dinámicos, Mejoramiento, genómica y fisiología de Cebada y Caracterización del recurso solar y aprovechamiento térmico de la energía solar* fueron financiados en las convocatorias 2014 y 2018. El grupo *Artes performáticas, corporeidades, teatralidad: un análisis de manifestaciones populares y académicas uruguayas* fue financiado en las convocatorias 2018 y 2022.

Tabla 3. Relación entre Grupos de I+D financiados con participación de docentes de los Cenures y la afiliación de docente responsable

	CURE	CENUR LN	CENUR Noreste	Total
Número de Grupos financiados que incluyen investigadores/as del CENUR	20 (Tres grupos con dos financiaciones cada uno)	13 (Cuatro grupos con 2 financiaciones cada uno)	3	36
Número de Grupos financiados cuyos responsables pertenecen al CENUR	7	5	1	13
Porcentaje responsables del CENUR	35%	38,46%	33,3%	33,33%

El detalle de los Grupos de I+D financiados para cada servicio se encuentra en ANEXO 3.

Grupos de investigación según la estructura académica del CENUR

El CURE se encuentra en proceso de departamentalización y cuenta con seis tipos de estructuras académicas: dos tipos de *Departamentos* (adecuados a la ordenanza de Departamentos Académicos de los Cenures de 2017, o en proceso de departamentalización, y seis creados en el marco de la ordenanza de Deptos Académicos de los Cenures); tres *Unidades en desarrollo* (son grupos que originalmente fueron PDUs pero que actualmente no cuentan con los requisitos para poder departamentalizarse, por no contar con el número necesario de integrantes o con el número de integrantes de cargos altos requerido), cuatro *PDUs* (que aún no han migrado a departamentos), 12 *Carreras* (cuyos docentes pueden o no estar integrados en algún Departamento, PDU o Unidad en desarrollo), y tres *Unidades de apoyo a la gestión* (actualizado en noviembre 2023). Si bien las *Carreras* y las *Unidades de Apoyo a la gestión* están integradas por personas docentes investigadoras, estas estructuras no investigan en conjunto, es decir no funcionan como grupos de investigación. Por lo tanto, dentro de esta clasificación se tomarán en cuenta para el análisis de grupo solamente a los *Departamentos*, los *PDUs* y las *Unidades en Desarrollo* (estructura creada por el CURE para aquellos grupos de investigación que no cuentan con los requisitos necesarios para pasar a ser departamentos). Partiendo de este criterio, se considera que en la actualidad (11/2023) hay 18 Unidades Académicas trabajando en el CURE como grupos de investigación: 11 *Departamentos Académicos* (nueve aprobados y/o adecuados, uno en proceso de adecuación y uno en proceso

de aprobación), cuatro *PDU* y tres *Unidades en Desarrollo*.

El CENUR LN cuenta, al momento, con siete Departamentos Académicos: Ciencias Biológicas; Ciencias Sociales; Física; Agua; Química del Litoral; Matemática y Estadística del litoral y de Turismo, Historia y Comunicación. Además, aún existen tres PDUs que no se han departamentalizado: Medicina Social y Salud Comunitaria, Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y Biológicos y el Polo Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente. También existe el Departamento Regional Norte de Arquitectura, que es un departamento preexistente que aún no realizó el proceso de adecuación a la ordenanza. Además, El CENUR LN cuenta con las siguientes unidades: Comunicación, Apoyo a la Enseñanza, Educación Permanente y Extensión.

Por último, también se debe reconocer la entidad de Carreras y Ciclos Iniciales Optativos (CIOs), conformados, en parte, por docentes que no están suscritos a ningún departamento o PDU (algunos contratados por el CENUR LN y otros por el Servicio de referencia). En este informe, se relevaron los grupos de investigación contemplados como los Departamentos Académicos y PDUs. Es pertinente aclarar que muchas veces, un Departamento o PDU está conformado íntegramente por un grupo de investigación, pero muchas veces cuenta con una subestructura interna, en la cual se identifican distintos grupos de investigación. Esta subestructura es una organización interna y no es reconocida por la Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Cenures. La existencia de dichas subestructuras dentro de las unidades académicas fue descripta, en caso de corresponder, por cada referente de la unidad académica. Adicionalmente, si bien no fueron relevados en esta investigación, se reconoce la posible existencia de grupos de investigación transversales a más de una unidad académica y a más de un CENUR o servicio.

El CENUR Noreste al momento cuenta con 17 PDU. La sede Tacuarembó cuenta con 10 polos, cinco la sede Rivera, y dos la Casa Universitaria de Cerro Largo. Respecto a los años de creación, tres fueron aprobados en el CDC en 2009, uno en 2011, cuatro en 2012, seis en 2013, dos en 2014 y uno en 2016. En cuanto al agrupamiento de estos grupos PDU en las tres macro áreas que define la Udelar: siete de estos grupos se los puede ubicar dentro del Área de las Ciencias Sociales y Artística, y nueve dentro del Área de las Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat. Dentro del Área de las Ciencias de la Salud, se encuentra un único PDU vinculado a la Educación Física denominado Educación Física, Salud y Calidad de vida (EFISAL).

En la actualidad, el CENUR Noreste se encuentra en proceso de constituir los Departamentos Académicos. Estas estructuras serán integradas por docentes que integran los PDU, así como también docentes con dependencia directa de los distintos servicios presentes en la región. Hasta el momento, se han desarrollado dos Jornadas Regionales de Departamentos

Académicos, desde las cuales se han visualizado algunas propuestas de Departamentos en las distintas macroáreas y algunas de carácter interdisciplinario.

El detalle de los Grupos según la estructura académica de cada servicio se encuentra en ANEXO 4.

ANÁLISIS GLOBAL DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En base a las tres definiciones seleccionadas en este informe para definir grupos de investigación en los centros universitarios regionales de la Universidad de la República, fueron identificados el total de 127 Grupos Autoidentificados que incluyen personas investigadoras del CENUR, 34 Grupos financiados por el programa Grupos de I+D que referencian al menos un CENUR como servicio en el que se ejecutará el programa y finalmente 46 Grupos de la estructura académica de los diferentes centros (Departamentos, Unidades en desarrollo y/o PDUs). En la Tabla 4 se puede observar la distribución de estos grupos por región.

Tabla 4. Síntesis de la distribución de Grupos de investigación según los tres conceptos utilizados

Centro Universitario	Grupos Autoidentificados que incluyen personas investigadoras del CENUR	Grupos financiados por el programa Grupos de I+D	Grupos según la estructura académica del CENUR
CURE	48	18	18
CENUR LN	49	13	11
CENUR Noreste	30	3	17
Total	127	34	46

Según las bases del llamado Grupos de I+D 2022, todos los Grupos financiados deben tener su ficha de grupo autoidentificado actualizada⁷. Sin embargo, en este informe se detectaron algunos Grupos de I+D financiados, cuyas fichas de autoidentificación habían sido actualizadas antes del 2014⁸ o que los integrantes que figuraban en la ficha de autoidentificación no habían

⁷ Ver las bases del Programa Grupos I+D edición 2022 en: <https://www.csic.edu.uy/content/grupos-de-id>.

⁸ Los Grupos *Geometría algebraica y teoría de invariantes* y *Ecología y Rehabilitación de Sistemas Acuáticos Continentales*

identificado su afiliación a ningún CENUR ⁹.

REFLEXIONES FINALES Y PERSPECTIVAS

Existen diferentes criterios para la definición de “Grupo de Investigación”, algunos de ellos más abarcativos que otros y las distinciones entre ellos se deben, muchas veces, a cuestiones operativas. A partir de este trabajo, y teniendo en cuenta tanto la diversidad de criterios como la información del libro “Grupos de Investigación en la Universidad de la República” (CSIC, 2003), un Grupo de investigación es un conjunto humano que comparte un interés académico e investiga regularmente en conjunto en torno al mismo a través de una o más líneas de investigación.

Respecto a las áreas del conocimiento, tanto los grupos autoidentificados como los Grupos de I+D demuestran el vínculo de los Cenures con otros servicios universitarios, además incluyen a todas las áreas y muchas veces se observa que un mismo grupo opta por identificarse en “Más de un área”. Esto hace reflexionar sobre lo difícil que es encasillar o clasificar una línea de investigación dentro de una única disciplina, y además, visibiliza el diálogo entre las diversas disciplinas presentes en el Cenures, dando lugar a la multidisciplinaria, a la interdisciplina y a la transdisciplina.

Como se pudo observar en los datos presentados, la cantidad de grupos identificados entre los Cenures varía. Esto podría interpretarse teniendo en cuenta el contexto histórico (el CURE se conformó en el 2007, el CENUR Ln en 2014 y el CENUR Noreste en 2019) y el apoyo que cada centro universitario regional recibió para la consolidación docente por parte de la Udelar (Carreño, 2015).

En relación a los grupos dentro de la estructura académica, se pretende establecer las comunicaciones con las personas referentes de las Estructuras Académicas con el fin de recopilar las líneas de investigación dentro de las mismas y su vínculo con interlocutoras e interlocutores no académicas/os. Resulta de gran importancia tener en cuenta los diferentes trabajos que se vienen dando en paralelo de recopilación de datos que pretenden solicitar información a las personas investigadoras, para evitar el desgaste y el rechazo ante las comunicaciones, y para efectivizar el tiempo dedicado al trabajo.

Por último, teniendo en cuenta que la integración de los grupos y estructuras académicas es de aspecto cambiante, se podría realizar un instrumento vivo que permita la actualización periódica de esta información. Esta podría ser utilizada como insumo para otras investigaciones similares,

⁹ *Los Grupos Mejoramiento, genómica y fisiología de Cebada, Ciencias Planetarias: Evolución física y dinámica de planetas y cuerpos menores, “No te olvides del pago...” Clima en ambientes rurales y urbanos y Discapacidad en lo social.*

con foco en cuáles son las temáticas que se investigan en estos territorios, las metodologías, el lugar de la interdisciplina, entre otros.

Contar con los datos de este informe aporta mayor conocimiento sobre el proceso de investigación en los centros regionales. Se considera que para los Cenures puede ser un insumo para socializar la investigación dentro de los centros universitarios y también para potenciar la divulgación de su investigación a la sociedad. A partir de este informe se entiende también que se genera una línea de base para sistematizar información acerca de las capacidades de investigación instaladas en los Cenures que deberá ampliarse, en una segunda etapa, con la identificación de los temas/problemas que abordan estos colectivos, la vinculación disciplinaria, el relacionamiento con el medio, entre otros aspectos. Además, la realidad de los Cenures sigue siendo algo lejano a muchas personas del demos universitario, y este informe puede brindar cierta claridad en cuanto a la estructura de cada centro universitario, además de los temas de investigación y en qué territorios se vienen desarrollando los mismos. Por último, esta sistematización puede ser un insumo para impulsar la elaboración de políticas de investigación específicas para los centros universitarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Cayota, A., D'Avenia L., Ernst O., Garat B., Macadar O., Martí JP., Roca R., Vieitez JL., (2020). Informe de la Comisión Académica encargada de la evaluación del Programa PDU.
- Carreño, G. (2015). Logros de la Udelar en el Interior del País. Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República, Uruguay.
- Comisión Coordinadora del Interior (2015). Logros de la Udelar en el interior del país (2005-2015). Editora: Graciela Carreño. https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Logros_2016con_tapa.pdf
- Comisión Sectorial de Investigación Científica (2003). Grupos de Investigación en la Universidad de la República.
- Figueroa Garrido, Verónica y Lorda, Nohelia (2016): “¿Qué es el programa Polos de Desarrollo Universitario que implementa la Universidad de la República en el interior del país?”, en Carreño, Graciela (editora): Logros de la Udelar en el interior del país (2005-2015). Comisión Coordinadora del Interior, Udelar, Montevideo.
- Ordenanza de los Centros Universitarios Regionales. Res. N° 6; N° 6 y N° 5 de C.D.C. de 21/VI/2011; 5/VII/2011 y 19/VII/2011 respectivamente – Dist. N° 382/11; 392/11 y 458/11 – D.O. 29/VII/2011. Dirección General Jurídica. Universidad de la República. <chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://dgjuridica.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/12/Ordenanza-164.pdf>
- Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Centros Universitarios Regionales. Res. n.° 3 de CDC. de 19/XII/2017 – Dist. 1225/17 – D.O. 2/III/2018. Montevideo: Universidad de la República, Consejo Directivo Central. (2017).
- Universidad de la República, Consejo Directivo Central. (2017). Ordenanza General de Departamentos Académicos para los Centros Universitarios Regionales. Res. n.° 3 de CDC. de 19/XII/2017 – Dist. 1225/17 – D.O. 2/III/2018. Montevideo: Universidad de la República.

ANEXO 1: Grupos de investigación autoidentificados.

Tabla 1. Descripción de los Grupos de investigación autoidentificados del CURE.

ID	Nombre del grupo	Servicio de la/el responsable	Área Cognitiva	Proporción integrantes del CURE respecto a integrantes totales
32	UNDECIMAR-GEPEIA	FCIEN	Más de una	2/22
129	Manejo de plagas en sistemas agrícola pastoriles	CURE	Agraria	2/13
433	Grupo de Ecología de Pastizales (GEP)	FCIEN	Más de una	1/31
494	Laboratorio de Arqueología del Paisaje y Patrimonio de Uruguay (LAPPU)	CURE	Más de una	4/14
646	Centro de Investigaciones del Patrimonio Costero (CIPAC)	CURE	Social	8/14
722	Física No Lineal	FCIEN	Básica	1/14
768	Departamento de Clima y Confort en Arquitectura (DECCA)	FADU	Más de una	2/10
1045	Observatorio Universitario de Políticas Culturales	FHUM	Social	1/7
1085	Grupo de Investigación del Núcleo- Red Interdisciplinario "Pensamiento crítico en América Latina y sujetos colectivos"	FAGRO	Social	2/35
1152	Manejo Costero Integrado (MCISur)	FCIEN	Más de una	7/18
1354	Arácnidos y Miriápodos Neotropicales	FCIEN	Más de una	1/12
1545	Ecología de Mamíferos marinos	FCIEN	Básica	1/7
1662	Laboratorio de Estudios del Cuaternario del Uruguay	FCIEN & FHUM	Más de una	3/12
1708	Grupo de Desarrollo de Materiales y Estudios Ambientales (GDMEA)	CURE	Más de una	8/14
1734	Laboratorio de Ecología Química	FQUIM	Básica	1/27

1745	Variabilidad y Cambio Climático en Sistemas Agropecuarios	FAGRO	Agraria	2/22
169725	Grupo de Análisis Análisis de Compuestos Trazas (GACT)	FQUIM	Más de una	1/19
657725	Estudio de los determinantes de la estructura y funcionamiento de las metacomunidades	CURE	Básica	9/17
880984	Palinología	FCIEN	Básica	1/6
881062	Ecología microbiana de sistemas acuáticos	CURE	Básica	4/6
881808	Geociencias del Holoceno y Antropoceno	CURE	Básica	5/7
882096	Departamento de Territorio, Ambiente y Paisaje	FADU	Más de una	5/24
882134	Acceso al conocimiento y a la cultura	Oficinas Centrales	Más de una	1/16
882430	Modelización y Análisis de Recursos Naturales (MAREN)	CURE	Básica	5/8
882442	Ecosistemas Acuáticos en el Antropoceno: contribución de los ecosistemas artificiales a la biodiversidad y ciclos biogeoquímicos	CURE	Básica	13/14
882603	Paisajes sostenibles	FADU	Más de una	10/11
882641	Grupo de Estudios de Trabajo y Sociabilidad (GET)	FCS	Social	2/9
882919	Macroalgas Marinas de Uruguay	CURE	Más de una	3/11
882942	Grupo de estudios sociales y culturales sobre Deporte	ISEF & CENUR NORESTE	Más de una	3/15
882965	GAET-Grupo de Administración y Economía del Turismo	FCE	Social	1/13
883003	Antropología y ambiente	CURE & FHUM	Social	3/6
883010	Etnobiología y etnobotánica del Uruguay	FHCE & CURE	Más de una	4/10
883106	Proveniencia Sedimentaria y Aplicaciones	CURE	Más de una	3/8

883122	Espacialidad y Memoria	CURE & FADU	Social	1/8
883133	Ecologías, calidad del agua y salud (EsCalAS)	CURE & FCIEN	Más de una	5/14
883176	Oceanografía Biológica y eco-fisiología del plancton marino	FCIEN	Básica	4/8
883289	Núcleo de Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE)	FDER & FPSIC	Más de una	1/16
883321	Oportunidades de la formación y capacitación del funcionariado de la Universidad de la República	Oficinas Centrales	Social	1/3
883327	Grupo Interdisciplinario de Estudios Antárticos	CURE	Básica	11/17
883369	Historia de la traducción en Uruguay	CURE & FHCE	Social	1/4
883379	Monitoreo ambiental de ecosistemas costeros y marinos	CURE	Básica	2/5
883407	Grupo de investigación emprendedora (GIE)	FCE	Social	3/11
883450	Ecología del pastoreo y sistemas de producción / Plataforma de investigación e innovación para la intensificación ecológica de la ganadería Uruguaya	FAGRO & OFICINAS CENTRALES	Agraria	1/18
883452	Ecología Fluvial del Litoral	CENUR-Litoral Norte	Básica	1/13
883454	Grupo de investigación en acciones de grupos	CURE	Básica	3/13
883456	Nanomateriales para el Desarrollo Sostenible	FQUÍMICA & CURE	Más de una	6/10
883480	Observatorio de Arte y Paisaje	FADU & FARTES	Más de una	2/9
883487	Grupo Interdisciplinario para la caracterización, utilización y conservación del bovino Criollo Uruguayo.	FVET	Agraria	1/11

Tabla 2. Descripción de los Grupos de investigación autoidentificados del CENUR LN

ID	Nombre del grupo	Servicio de la responsable	Área cognitiva	Proporción integrantes del CENUR LN respecto a integrantes totales
129	Manejo de plagas en sistemas agrícola pastoriles	CURE	Agraria	6/13
137	Colectivo Estudios de Fronteras	CENUR Noreste	Social	2/9
365	Biología y Genética Evolutiva en Drosophila	Facultad de Ciencias	Básica	1/10
618	Sistemas dinámicos	Facultad de Ciencias	Básica	2/23
833	Parasitología en animales silvestres y especies no tradicionales	CENUR LN	Más de una	6/9
959	Pueblos y números del Río de la Plata	Facultad de Ciencias Económicas y Administración	Social	1/11
1054	Herramientas genómicas aplicadas en salud humana	Facultad de Medicina	Salud	1/12
1059	Reproducción en Rumiante de Regional Norte del Uruguay.	CENUR LN	Agraria	5/7
1113	Genética de la Conservación de Mamíferos Neotropicales	Facultad de Ciencias	Básica	1/5
1170	Bioinformática y Farmacoquímica Molecular	Facultad de Química	Básica	1/9
1401	Agroecología y resiliencia	Facultad de Agronomía	Más de una	2/18
1559	Química Bioinorgánica	Facultad de Química	Más de una	1/14
1567	Investigación Operativa	Facultad de Ingeniería	Tecnológica	1/17
1585	Equipo docente de Facultad de Psicología en Regional Norte	Facultad de Psicología	Más de una	6/8
1709	Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS)	Facultad de Ciencias Sociales	Social	3/17
1734	Laboratorio de Ecología Química	Facultad de Química	Básica	1/27
46725	Fisicoquímica Biológica-Enzimología	Facultad de Ciencias	Básica	1/18
169725	Grupo de Análisis de Compuestos Trazas (GACT).	Facultad de Química	Más de una	12/19

206725	Estudios de ancestralidad, diversidad y variabilidad biológica de las poblaciones humanas de Uruguay y América Latina.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Más de una	3/16
334725	Tecnologías Aplicadas a Procesos Alimentarios	Facultad de Ingeniería	Tecnológica	1/14
502725	GIDMAPS -Grupo I+D "Música, Artes Performáticas y Sociedad" (antes GIDMUS, creado como Grupo de Investigación del Departamento de Musicología)	CENUR LN	Más de una	7/9
628725	Políticas Educativas y Formación Docente. Educación Física y Prácticas de Enseñanza.	ISEF	Social	1/14
881121	Recursos hídricos y riego	CENUR LN	Más de una	16/20
881171	Síntesis, escalado y evaluación biológica de semioquímicos para el manejo integrado de plagas	CENUR LN	Agraria	3/6
881627	NIEFDS (Núcleo de investigación en educación física, deporte y salud.	Facultad de Medicina	Salud	1/12
881995	Laboratorio de Energía Solar	Facultad de Ingeniería	Tecnológica	7/24
882589	Grupo de investigación en educación del CENUR LITORAL NORTE	CENUR LN	Social	3/4
882648	Grupo de Investigación y Desarrollo de Moléculas Bioactivas para Salud Humana y Animal.	CENU LN	Salud	18/33
882778	Laboratorio de Investigación en Biomecánica y Análisis del Movimiento	CENUR LN	Más de una	9/12
882810	Grupo de Estudios de la Participación y la Descentralización	CENUR LN	Social	9/9
882813	Inclusión social y educativa	CENUR LN	Social	1/8
882995	Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina	Organismos dependientes de Oficinas Centrales	Más de una	1/9
883062	Grupo interdisciplinario de investigación en fisiología y psicología del deporte de Paysandú	CENUR LN	Salud	2/5
883106	Proveniencia Sedimentaria y Aplicaciones	CURE	Más de una	1/10
883227	Extensión universitaria, alternativas pedagógicas y territorio	Organismos dependientes de Oficinas Centrales	Más de una	1/5
883238	Geometría Aleatoria	CENUR LN	Básica	2/2
883241	Grupo de Estudios Decoloniales en Educación Física y Salud - GEDEFS	CENUR LN	Más de una	8/9

883270	Calidad Metodológica e Intervención Psicológica	CENUR LN	Más de una	1/7
883271	Grupo de Investigación en Ingeniería cardiovascular (I2C)	Facultad de Ingeniería	Tecnológica	2/3
883432	Probabilidad y Estadística	CENUR LN y Facultad de Ciencias	Básica	3/21
883442	Políticas, Representaciones e Innovación en Turismo (PRIT)	CENUR LN y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Social	7/13
883452	Ecología Fluvial del Litoral	CENUR LN	Básica	9/13
883454	Grupo de investigación en acciones de grupos	CURE	Básica	1/13
883456	Nanomateriales para el Desarrollo Sostenible	Facultad de Química y CURE	Más de una	1/12
883486	MODE-V: Monitoreo-Detección y Candidatos de Vacunas ARN de Virus Emergentes	Fcien	Más de una	4/19
883487	Grupo Interdisciplinario para la caracterización, utilización y conservación del bovino Criollo Uruguayo.	Facultad de Veterinaria	Agraria	1/11
883489	Laboratorio de Computación Heterogénea	Facultad de Ingeniería	Tecnológica	1/12
883508	Grupo de Estudio e Investigación Educación Física, Infancia y Cultura (GEPEFIC)	ISEF	Más de una	1/8
883509	Grupo de Investigación en Historia de la Educación Física y Deporte (GIHEFD)	CENUR LN	Más de una	5/5

Tabla 3. Descripción de los Grupos de investigación autoidentificados del CENUR Noreste

ID	Nombre del grupo	Servicio de la responsable	Área Cognitiva	Proporción integrantes del CENUR LN respecto a integrantes totales
303	Sistemática, Biogeografía e Historia Natural de Anfibios y Reptiles	Facultad de Ciencias	Básica	1/13
749	Investigación biogeográfica a diferentes escalas espacio-temporales	Facultad de Ciencias	Básica	1/9
885	Espacio de Investigación sobre Políticas de Educación No Formal	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Social	1/7
1170	Bioinformática y Farmacoquímica Molecular	Facultad de Química	Básica	1/9
1354	Arácnidos y Miriápodos Neotropicales	Facultad de Ciencias	Más de una	1/12
1576	Laboratorio de Evolución	Facultad de Ciencias	Más de una	2/9
48725	Políticas Educativas y Desarrollo	Facultad de Ciencias Sociales	Social	1/8
206725	Estudios de ancestralidad, diversidad y variabilidad biológica de las poblaciones humanas de Uruguay y América Latina.	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Más de una	4/16
279725	Grupo de Investigación en Acuicultura y Recursos Acuáticos	Facultad de Ciencias	Más de una	3/11
360725	Biodiversidad y Ecología de la Conservación	Facultad de Ciencias	Básica	1/7
651725	Deterioro y Preservación de la madera	Facultad de Agronomía y CENUR Noreste	Más de una	6/10
881002	Observatorio de Política de Tierra y los recursos naturales	CENUR Noreste	Social	7/7
882898	Construcción Interdisciplinaria para la Educación Digital Abierta (ciEDA)	Facultad de Ingeniería y Oficinas Centrales	Más de una	5/31
882901	Grupo de investigación sobre Territorios, Desigualdades y transiciones (TDT)	Facultad de Ciencias Sociales	Social	3/14
882904	Grupo de trabajo en género del Centro Universitario de Rivera	CENUR Noreste	Social	4/4

882908	Del Pixel a la Letra	CENUR Noreste	Social	5/5
882942	Grupo de estudios sociales y culturales sobre Deporte	Instituto Superior de Educación Física y CENUR Noreste	Más de una	2/15
883010	Etnobiología y etnobotánica del Uruguay	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y CURE	Más de una	2/13
883115	Grupo de investigación en análisis del rendimiento humano	Universidad Pablo de Olavide (España) e Instituto Superior de Educación Física	Salud	1/11
883239	Laboratorio Interdisciplinario de Estudios sobre Prácticas Lúdicas, Corporales y Deportivas	CENUR Noreste	Más de una	4/6
883255	Grupo de Estudios en Políticas de Educación Superior, Sociedad, Territorio y Desarrollo	CENUR Noreste	Social	2/6
883317	Espacio de Ciencia y Tecnología Química (ECTQ)	CENUR Noreste	Más de una	5/5
883351	CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS MIGRATORIOS	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Social	1/11
883403	Grupo de Trabajo en Madera	CENUR Noreste	Más de una	4/15
883407	Grupo de investigación emprendedora (GIE)	Facultad de Ciencias Económicas y Administración	Social	1/11
883432	Probabilidad y Estadística	Facultad de Ciencias y Centro Universitario del Litoral Norte: Paysandú y Salto	Básica	1/21
883450	Ecología del pastoreo y sistemas de producción	Facultad de Agronomía	Agraria	1/18
883464	Observatorio de la Cuestión Agraria en Uruguay	Servicio Central de	Más de una	1/15

		Extensión y Actividades en el Medio		
883492	Programa de Estudios Críticos Agrarios (PECA)	Facultad de Agronomía y Facultad de Ciencias Sociales	Más de una	2/16
883541	Estudio de interacciones y modelación en sistemas agroforestales	Facultad de Agronomía y Facultad de Ciencias Sociales	Agraria	1/9

ANEXO 2: Grupos Autoidentificados compartidos entre más de un CENUR

Tabla 1. Grupos de investigación autoidentificados compartidos entre integrantes de más de un CENUR.

ID	Nombre del Grupo	Área cognitiva	CURE	CENUR NE	CENUR LN
1354	Arácnidos y Miriápodos Neotropicales	Más de una	X	X	
1170	Bioinformática y Farmacoquímica Molecular	Básica		X	X
883450	Ecología del pastoreo y sistemas de producción	Agraria	X	X	
883452	Ecología Fluvial del Litoral	Básica	X		X* ¹⁰
206725	Estudios de ancestralidad, diversidad y variabilidad biológica de las poblaciones humanas de Uruguay y América Latina.	Más de una		X	X
883010	Etnobiología y etnobotánica del Uruguay	Más de una	X*	X	
169725	Grupo de Análisis de Compuestos Trazas (GACT)	Más de una	X		X
882942	Grupo de estudios sociales y culturales sobre Deporte	Más de una	X	X*	
883407	Grupo de investigación emprendedora (GIE)	Social	X	X	
883509	Grupo de investigación en acciones de grupos	Más de una	X*		X
883487	Grupo Interdisciplinario para la caracterización, utilización y conservación del bovino Criollo Uruguayo.	Agrario	X		X
1734	Laboratorio de Ecología Química	Básica	X		X
129	Manejo de plagas en sistemas agrícola pastoriles	Agrario	X*		X
883456	Nanomateriales para el Desarrollo Sostenible	Más de una	X*		X

¹⁰ Grupos Autoidentificados cuyos responsables académicos pertenecen al CENUR.

883432	Probabilidad y Estadística	Básica		X	X*
883106	Proveniencia Sedimentaria y Aplicaciones	Más de una	X*		X

ANEXO 3: Grupos de I+D.

Tabla 1. Descripción de los Grupos de I+D financiados integrados por investigadoras y/o investigadores del CURE.

ID	Título	Área	Servicio Responsable y corresponsable	N° Integrantes del CURE	N° Integrantes totales
2014					
32	UNDECIMAR - GEPEIA	Básica	Facultad de Ciencias	1	6
70725	Ecología y Rehabilitación de Sistemas Acuáticos Continentales (última actualización en el repositorio de Autoidentificados se hizo en 2013)	Básica	Centro Universitario de la Región Este	8	10
831725	Ciencias Planetarias: Evolución física y dinámica de planetas y cuerpos menores	Básica	Facultad de Ciencias	1	18
1734	Ecología Química	Básica	Facultad de Química	1	18
2018					
494	Programa de Investigación en Arqueología del Paisaje y Patrimonio (PIARPA)	Social	Centro Universitario de la Región Este	2	20
657725	Dinámica de metacomunidades: azar, determinismo, memoria y forzantes ambientales	Básica	Centro Universitario de la Región Este	9	17
32	Bases ecológicas y socio-económicas para el manejo de recursos pesqueros, evaluación de impacto ambiental y cambio climático en sistemas costeros de Uruguay	Más de una	Facultad de Ciencias	3	22

1709	Discapacidad en lo social	Social	Facultad de Ciencias	1	17
1152	Programa universitario en Manejo Costero Integrado	Más de una	Facultad de Ciencias	8	24
768	"No te olvides del pago..." Clima en ambientes rurales y urbanos	Agraria	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	2	11
1734	Ecología Química	Básica	Facultad de Química	1	28
2022					
883456	Grupo de Nanomateriales para el Desarrollo Sostenible	Más de una	Oficinas Centrales y Facultad de Química	1	10
883176	Oceanografía Biológica y ecofisiología del plancton	Básica	Facultad de Ciencias	3	8
883289	Núcleo de Investigación, Medición y Evaluación Educativa (NIMEE)	Más de una	Facultad de Psicología y Facultad de Derecho	1	16
883450	Plataforma de investigación e innovación para la intensificación ecológica de la ganadería Uruguaya	Agraria	Centro Universitario Regional Este	2	18
881808	Geociencias del Holoceno y Antropoceno	Básica	Oficinas Centrales	1	7
882442	Ecosistemas acuáticos en el Antropoceno: contribución de los ecosistemas artificiales a la biodiversidad y ciclos biogeoquímicos	Básica	Centro Universitario Regional Este	12	14
657725	Red de redes, teoría metabólica y dinámica en metacomunidades	Básica	Centro Universitario Regional Este	5	15

Tabla 2. Descripción de los Grupos de I+D financiados integrados por investigadoras y/o investigadores del CENUR Litoral Norte.

ID	Título	Área	Servicio Responsable y corresponsable	N° Integrantes del CENUR LN	N° Integrantes totales
2014					
618	Sistemas Dinámicos	Básica	Facultad de Ingeniería	3	40
728	Geometría algebraica y teoría de invariantes	Básica	Facultad de Ciencias	1	13
1131	Mejoramiento, genómica y fisiología de Cebada	Agraria	Facultad de Agronomía	2	10
881995	Laboratorio de Energía Solar	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	1	10
2018					
618	Sistemas Dinámicos	Básica	Facultad de Ingeniería	2	23
1131	Análisis de los componentes genéticos, fisiológicos y de manejo que determinan el comportamiento de cebada en el ambiente de producción nacional	Agraria	Facultad de Agronomía y CENUR LN	1	11
1709	Discapacidad en lo social	Social	Facultad de Ciencias Sociales	2	10
1734	Ecología Química	Básica	Facultad de Química	2	22
334725	Mejoramiento de procesos en la industria alimentaria: Aspectos básicos y tecnológicos.	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	1	14
502725	Artes performáticas, corporeidades, teatralidad: un análisis de manifestaciones populares y académicas uruguayas.	Social	CENUR LN	4	13
881121	Hacia un manejo eficiente del agua en la actividad agropecuaria.	Tecnológica	CENUR LN	6	6
881995	Caracterización del recurso solar y aprovechamiento	Tecnológica	Facultad de Ingeniería y	6	17

	térmico de la energía solar.		CENUR LN		
882648	Abordaje integrado para el control de la Garrapata del Ganado.	Agraria	CENUR LN	14	15
2022					
502725	Artes performáticas en Uruguay. cuerpo, performance, género.	Social	CENUR LN	6	9
883452	Ecología de Ríos y Bosques, La Cuenca del Queguay Como Modelo	Básica	CENUR LN	7	13
883432	Probabilidad y estadística	Básica	Facultad de Ciencias y CENUR LN	3	21
881995	Proyección internacional del Laboratorio de Energía Solar y consolidación de áreas de I+D emergentes	Tecnológica	Facultad de Ingeniería	6	24
206725	Variabilidad genética humana en el Uruguay y aspectos microevolutivos subyacentes	Básica	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	3	15

Tabla 3. Descripción de los Grupos de I+D financiados integrados por investigadoras y/o investigadores del CENUR Noreste.

ID	Título	Área	Servicio Responsable y corresponsable	N° Integrantes del CENUR Noreste	N° Integrantes totales
2014					
651725	Deterioro y Preservación de Madera	Tecnológica	CENUR Noreste y Facultad de Agronomía	3	10
2018					
1576	Roedores del pantanal: respuestas transcriptómicas renales a las fluctuaciones del ambiente	Básica	Facultad de Ciencias	1	9

2022					
206725	Variabilidad genética humana en el Uruguay y aspectos microevolutivos subyacentes	Básica	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	4	15

ANEXO 4: Grupos de investigación enmarcados en la estructura académica de cada CENUR.

Tabla 1. Descripción de los Grupos de investigación enmarcados en la estructura académica del CURE.

Tipo de estructura	Nombre de la estructura	Sede	Año de aprobación	Responsable académica/o	Contacto de responsable académico/a
Departamento Académico	Desarrollo Tecnológico	Maldonado, Rocha y Treinta y Tres	2022	Laura Fornaro	lfornaro@cure.edu.uy
Departamento Académico	Matemática y Aplicaciones	Maldonado	2022	Mario Luzardo	mluzardov@gmail.com
Departamento Académico	Arte, Sociedad y Políticas Culturales	Maldonado	2022	Hugo Achugar	hugoach@gmail.com
Departamento Académico	Economía y Administración	Maldonado y Rocha	2022	Sandra Zapata	sazagui17@gmail.com
Departamento Académico	Interdisciplinario de Sistemas Costeros y Marinos	Maldonado y Rocha	2022	Estela Delgado	estela.delgado@gmail.com // edelgado@cure.edu.uy
Departamento Académico	Territorio, Ambiente y Paisaje	Maldonado	2022	Juan Articardi	jarticar@farq.edu.uy
Departamento Académico	Modelización Estadística de Datos e Inteligencia Artificial	Rocha	2022	Gonzalo Perera	gperera@cure.edu.uy
Departamento Académico	Sistemas Agrarios y Paisajes Culturales	Rocha	2023	Mercedes Rivas	mechirivas@gmail.com

Departamento Académico	Ecología y Gestión Ambiental	Maldonado	2023	Matías Arim	matiasarin@gmail.com
Departamento Académico	Geociencias	Treinta y Tres	En proceso	Gonzalo Blanco	blancogonzalo2@hotmail.com
Departamento Académico	Ciencias Sociales y Humanas	Maldonado y Rocha	En proceso	Gabriel Eira	gabriele@psico.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario	Centro de Investigaciones de Patrimonio Costero (CIPAC)	Maldonado	2009	Leticia D'Ambrosio	treboles@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario	Geología y Recursos Minerales	Treinta y Tres	2012	Jorge Bossi, Claudio & Gonzalo Blanco	jbossi@fagro.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario	Grupo de Desarrollo de Estudios en Geociencias del Holoceno	Rocha	2013	Felipe García & Roberto Bracco	garciarodriguez@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario	Grupo de desarrollo de las Ciencias Físicas y sus Aplicaciones	Rocha	2013	Pablo Mora, Andrea Sosa & Mauricio Rodríguez	pablo@fisica.edu.uy
Unidad en desarrollo	Ciencias del paisaje	Maldonado y Rocha	En proceso	Grisel Longo	glongo@fagro.edu.uy
Unidad en desarrollo	Ciencias físicas	Rocha	2018	Pablo Mora y Andrea Sosa	pablomora@cure.edu.uy y asosa@cure.edu.uy
Unidad en desarrollo	Antropología social y Arqueología del mar y la costa	Maldonado	En proceso	Leticia D'Ambrosio	leticia.dambrosio@cure.edu.uy

Tabla 2. Descripción de los Grupos de investigación enmarcados en la estructura académica del CENUR Litoral Norte.

Tipo de estructura	Nombre de la estructura	Sede	Año de aprobación	Responsable académica/o	Período	Contacto de responsable académico/a	Subestructura (grupo, laboratorio, unidad, etc)
Departamento Académico	Departamento de Ciencias Biológicas	Salto y Paysandú	2014	Dr. Julio da Luz	2022-2024	idal@fmed.edu.uy CD_DCB@litoral.norte.udelar.edu.uy	<ul style="list-style-type: none"> • Biofísicoquímica • Biofísica Computacional • Biomecánica • Ecología Fluvial • Genética Molecular Humana • Genómica y Bioinformática • Inmunología • Investigación y Desarrollo de Moléculas Activas • Producción y Reproducción de Rumiantes • Virología Molecular • Vectores y Enfermedades Transmitidas • Ecología de Vertebrados
Departamento Académico	Departamento de Ciencias Sociales	Salto	-	Dr. Mauricio Tubio	-	mtubio@gmail.com	No corresponde
Departamento Académico	Departamento de Física	Salto y Paysandú	2019	Juan Manuel Rodríguez Muñoz	2021-hoy	jrodrigue@fing.edu.uy	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Energía Solar • Laboratorio de Investigación en enseñanza de la Física

Departamento Académico	Departamento del Agua	Salto	2019	Dr. Pablo Gamazo	2019-2023	pablogamazo@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Aguas y Suelos • Riego • Geociencias • Hidrología e hidráulica • Hidroinformática • Áreas complementarias
Departamento Académico	Departamento de Química del Litoral	Salto y Paysandú	-	Dr. Guillermo Moyna	-	gmoyna@fq.edu.uy	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Análisis de Compuestos Traza • Laboratorio de Química Agrícola • Laboratorio de Espectroscopía y Físicoquímica Orgánica
Departamento Académico	Departamento de Matemática y Estadística del litoral	Salto	2012	Dr. Federico Dalmao	2023-2025	fdalmao@litoralnorte.udelar.edu.uy	No corresponde
Departamento Académico	Departamento de Turismo, Historia y Comunicación	Salto y Paysandú	2019	Rossana Campodónico	-	campodon@gmail.com	No corresponde
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Medicina Social-Salud Comunitaria	Paysandú	2012	Dra. Mariana Gómez	-	mgomez@cup.edu.uy	No corresponde
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Ingeniería Aplicada a los Procesos Agrícolas y	Paysandú	-	Juan Cardelino	-	juan.cardelino@gmail.com	No corresponde

	Biológicos						
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Polo Abordaje holístico a una temática tan innovadora como preocupante: impacto de los agroquímicos sobre los productos agroalimentarios y el ambiente	Paysandú	-	Verónica Cesio	-	veronicacesio@gmail.com	No corresponde
Unidad en desarrollo	Departamento Regional Norte de Arquitectura	Salto	2007	Juan Carlos Silva	2023-2025	arqsilva1969@gmail.com	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología y praxis del diseño integrado • Teoría e Historia de la arquitectura, diseño, ciudad territorio • Materiales y procedimientos constructivos • Gestión de las energías • Estudios territoriales • Ciencias ambientales • Laboratorio de ensayos de componentes constructivos • Laboratorio de diseño y desempeño ambiental

Tabla 3. Descripción de los Grupos de investigación enmarcados en la estructura académica del CENUR Noreste.

Tipo de estructura	Nombre de la estructura	Sede	Año de aprobación	Responsable académica/o	Período	Contacto de responsable académico/a
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Diversidad genética humana	Tacuarembó	2013	Pedro Hidalgo y Mónica Sans	2013-hoy	drpedro.hidalgo@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Instituto Superior de la Carne	Tacuarembó	2013	Cavestany, Montossi y Julio Sayes	2013-hoy	franciscobaez81@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Procesos Industriales de la madera	Tacuarembó	2013	Scoz y Carlos Mantero	2013-hoy	cmantero@fagro.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Espacio de Biología Vegetal del Noreste	Tacuarembó	2013	Carlos Mantero y Alonso	2013-hoy	facundo.giorello@cut.edu.uy; dasilvacece@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Espacio de Ciencia y Tecnología Química	Tacuarembó	2012	Ferreira y Panizzolo	2012-hoy	ectq@cut.edu.uy; colivaro@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Instituto Superior de Estudios Forestales	Tacuarembó	2009	Daniel Cal, Scoz y Carlos Mantero	2009-hoy	cmantero@fagro.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Departamento de Economía de la Región Noreste	Tacuarembó	2011	Daniel Cal y Gustavo Ferreira	2011-hoy	dcal@cut.edu.uy; gferre1952@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Instituto de Desarrollo Sostenible, Innovación e	Tacuarembó	2012	Alejandro Bertoni	2012-hoy	reto.bertoni@cienciassociales.edu.uy

	Inclusión Social					
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Centro de Investigaciones Interdisciplinaria sobre la presencia Indígena Misionera en el Territorio: Patrimonio, Región y Fronteras Culturales	Tacuarembó	2012	Curbelo	2012-hoy	isabarmes@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Núcleo de Estudios Rurales	Tacuarembó	2013	Santos y Pablo Díaz	2013-hoy	diazpablouruguay@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Centro de Salud Reproductiva de Rumiantes en Sistemas Agroforestales	Cerro Largo	2014	Virginia Morales, Carolina Viñoles y Mantero	2014-hoy	carolinavinolesgil@gmail.com
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Centro de Estudios de la Frontera	Cerro Largo	2009	Enrique Mazzei	2009-hoy	mariana.porta@cucel.edu.uy; mauricio.desouza@cucel.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Centro de Estudio sobre Políticas Educativas	Rivera	2013	Fernando Acevedo	2013-hoy	face@cur.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Núcleo Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera	Rivera	2014	Karina Nossar, Barrios y Tabaré Fernández	2014-hoy	tfaguerre@gmail.com

Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Estudios interdisciplinarios de Sistemas Territoriales Complejos	Rivera	2009	Mario Clara, Marcel Achkar y Raúl Maneyro	2009 a la actualidad	mclara@fcien.edu.uy; achkar@fcien.edu.uy; rmaneyro@fcien.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Sistemas Territoriales Complejos. Nuevos Aportes	Rivera	2012	Mario Clara, Marcel Achkar y Raúl Maneyro	2012 a la actualidad	mclara@fcien.edu.uy; achkar@fcien.edu.uy; rmaneyro@fcien.edu.uy
Polo de Desarrollo Universitario (PDU)	Educación Física, Salud y Calidad de vida.	Rivera	2016	Luciano Jahnecka	2016 a la actualidad	luciano.jahnecka@cur.edu.uy